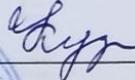


«УТВЕРЖДАЮ» 

Заведующий МАДОУ № 115 «Звездочки»

Кузнецова Р.Р.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МАДОУ № 115
СУСЛОВОЙ ЮЛИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Задачи педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать укреплять психическое здоровье дошкольников с помощью новых методов работы, создавать рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей.

2. Продолжать оказывать всем субъектам (педагоги, дети, родители (законные представители) психологическую помощь на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие).

3. Внедрить новые методы работы с родителями для укрепления позитивного микроклимата в группах детского сада.

Годовой план педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	«Анализ течения адаптационного периода»	№ 10,11,13	Июль-ноябрь
2.	НПР детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет)	№ 11,13	Октябрь-ноябрь
3.	Готовность детей к обучению в школе «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп» Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)	№ 1,2	Сентябрь-октябрь; Апрель
4.	Составление банка данных семей «группы риска» по экспресс-анкете	Все группы	Сентябрь-октябрь
5.	Выявление детей с опережающим темпом развития (анкета на определение склонностей ребенка, Савенков А.И.)	№ 1,2	Октябрь
6.	Диагностика внутрисемейных отношений (по мет. «Рисунок семьи», Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен - выборочно)	Все группы	В течение года
7.	Подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах с одаренными детьми («Росток», «Три Т», «Всезнайка», «Кубик-рубик»)	№ 1,2,3,4,7,12	В течение года
8.	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2.	Подгрупповые занятия по программе психологических занятий для детей дошкольного возраста 4-5 лет под ред. Куражевой Н.Ю. «Цветик - семицветик»	№ 6,8	В течении года
3.	Подгрупповые занятия по программе психологических занятий для детей дошкольного возраста 5-6 лет под ред. Куражевой Н.Ю. «Цветик - семицветик»	№ 3,4,7,12	В течении года
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповые занятия по программе психологического сопровождения детей 2 – 4 лет в период адаптации к условиям ДОУ – «Вместе велело играть» И.А. Пазухина	№ 5,9,10,11,13	В течение года
2.	Групповые занятия по программе «Приключения будущих первоклассников. Развивающие задания для	№ 1,2	В течение года

	дошкольников. 6-7 лет» Н.Ю. Куражева		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания	Педагоги	Октябрь
2.	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течение года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Консультации на педчасах: 1. «Адаптация к ДОУ» 2. «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» 3. «Создание эмоционально благоприятной сферы в группе» 4. «Как и за что хвалить ребенка» 5. «Сенсорное воспитание как фундамент развития ребенка дошкольного возраста» 6. «Методы борьбы с детской истерикой» 7. «Почему ребенок себя плохо ведет» 8. «Как научить детей делиться» 9. «Что должен знать ребенок, поступая в школу»	Педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
3.	Педсовет №5 «Итоги учебного года. Уровень подготовки детей к школе»	Педагоги	Май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Выступление на педсоветах	Педагоги	В течении года
2.	Тренинг, на котором педагоги научатся справляться со стрессом (справочник педагога-психолога №4,2018 с. 60)	Педагоги	Октябрь
3.	Семинар-тренинг для профилактики конфликтов между педагогами (справочник педагога-психолога №2,2018 с. 56)	Педагоги	Декабрь
4.	Тренинг для педагогов с использованием метафорических ассоциативных карт (справочник педагога-психолога №5,2017 с. 36)	Педагоги	Февраль
5.	Фототерапевтический проект «Чудный миг» (справочник педагога-психолога №4,2017 с. 65)	Педагоги	Октябрь-май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	Родители воспитанников	Май
3.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течении года

2.	Консультирование на родительских собраниях: 1. «Подготовка к школе» 2. Всеобуч «Все об адаптации детей к детскому саду»	Родители воспитанников подготовительных групп № 1,2 Родители воспитанников вновь прибывших детей	Сентябрь Май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Школы, клубы	Все сотрудники	В течении года
2.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки	Все сотрудники	В течении года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
1.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к детскому саду?»	Родители	Сентябрь-октябрь
2.	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе «Вместе с мамой»	Родители Педагоги	В течении года
3.	Консультации по запросу родителей	Родители	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк	Педагоги (члены ППк)	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Дети Педагоги Родители	В течении года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	МБОУ СОШ №60	Все сотрудники	В течении года
2.	Детская поликлиника №5		
3.	МБОУ «ЦПМСС №85»		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течении года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течении года
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течении года
4.	Выпуск газет, пособий	Педагог-психолог	В течении года
5.	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	В течении года

6.	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	В течении года
7.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ», ведение портфолио	Педагог-психолог	В течении года
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог	В течении года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Дети Педагоги Родители воспитанников	В течении года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	Дети Педагоги	В течении года
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	Родители воспитанников Педагоги	В течении года

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

_____ листов

Р.Р. Кузнецова



